

## **Анализ оплаты труда и штатной численности работников образования города Якутска: основные результаты и перспективы**

25 декабря 2025 года Контрольно-счетная палата города Якутска завершила проведение экспертно-аналитического мероприятия по оценке обоснованности формирования штатной численности и оплаты труда работников в сфере образования городского округа «город Якутск» за 2023-2024 годы и истекший период 2025 года.

Анализ проводился с целью оценки достаточности расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных учреждений, обоснованности распределения бюджетных ассигнований и законности расходования средств на оплату труда. Особое внимание уделялось проверке соответствия системы оплаты труда педагогических работников требованиям «майских» Указов Президента Российской Федерации о повышении зарплаты в сфере образования.

По итогам исследования выявлены ряд системных недостатков в финансировании столичной системы образования.

В ходе анализа установлено, что действующая система нормативного финансирования образования в городе Якутске имеет серьезные недостатки. Расчетные нормативы на одного обучающегося или воспитанника сформированы на основании данных 2020 года и не учитывают реальный рост контингента. При этом численность школьников в Якутске увеличилась на 8 021 обучающихся или на 16,7 %, а воспитанников детских садов — 555 детей или на 2,8%.

Особую озабоченность вызывает принцип финансирования «чем больше детей — тем ниже норматив на одного». Это приводит к тому, что крупные городские школы и детские сады, где обучается основная масса детей, получают самое минимальное финансирование на одного обучающегося. Так, для 47,8% общеобразовательных учреждений (свыше 1200 обучающихся) и 41,5% дошкольных учреждений (22 учреждения свыше 375 воспитанников) применяются минимальные нормативы, что создает диспропорции в обеспечении образовательного процесса. Это несправедливо и противоречит принципу равных условий для получения качественного образования.

Анализ кадровой ситуации показал негативные тенденции: в системе образования города преобладают педагоги старших возрастных групп (33,9% педагогов старше 50 лет) при крайне низком притоке молодых специалистов (всего 4,7% педагогов моложе 25 лет). При сохранении таких тенденций в ближайшие годы возможен кадровый дефицит.

Несмотря на формальное выполнение целевых показателей по средней заработной плате учителей в целом по городу, в разрезе отдельных учреждений ситуация выглядит тревожной:

В 2023 году в 5 школах, а в 2024 году уже в 22 школах зарплата учителей не достигала целевых показателей по среднемесячной заработной плате учителей.

По итогам 9 месяцев 2025 года только 21 из 51 школы (или 41,2%) выполнили целевые показатели.

Существует значительный разрыв между оплатой труда руководителей и педагогов: соотношение зарплаты учителей к зарплате директоров снизилось с 52,3% в 2023 году до 48,6% в 2025 году. В 14 школах это соотношение ниже 41%, минимальный показатель составляет всего 21,2%.

Эти проблемы усугубляются неэффективной системой оплаты труда учителей, основанной на стоимости «ученико-часа», которая практически не индексируется (в среднем составляет от 4,43 до 10,32 рублей) и не соответствует реальным затратам труда. Потому что стоимость «ученико-часа» формируется исходя из фактически полученного школой объема субсидии, которая в свою очередь образована по нормативам финансирования для определения объема субвенций.

По дошкольным образовательным учреждениям также отмечается снижение зарплаты педагогических работников: за 9 месяцев 2025 года средняя зарплата педагогов

МДОУ снизилась на 3,8 тыс. рублей (-4,9%) по сравнению с 2024 годом. Среднемесячная заработка педагогических работников дошкольных учреждений приближена только к МРОТ.

Существующая система рейтингов качества образования носит формальный, непрозрачный характер и не является эффективным инструментом для стимулирования реального повышения качества образовательных результатов. Она не регламентирована, слабо влияет на объем финансирования и не устраняет системные дисбалансы в ресурсном обеспечении школ. Требуется разработка открытой, объективной и понятной методологии расчета применяемых коэффициентов за рейтинги качества образования.

Анализ качества образования выявил существенную дифференцию результатов между образовательными учреждениями. При стабильно высокой общей успеваемости (в среднем 97%) качество знаний, а именно: доля учеников с оценками «4» и «5», остается на уровне около 49% и демонстрирует негативные тенденции в ряде школ.

Результаты государственной итоговой аттестации по городу Якутску в целом выше среднереспубликанских показателей, однако по ключевым предметам (русский язык, литература, обществознание) отмечается падение средних баллов и рост доли неуспевающих.

Системные недостатки в финансировании и оплате труда создают угрозу качества столичного образования:

- Существует риск массового оттока квалифицированных педагогических кадров из системы образования ГО «город Якутск»;
- Повышение заработной платы учителей осуществляется не за счет повышения ставок, а за счет дополнительной нагрузки (больше 18 часов в неделю), что приводит к перегрузкам;
- Неравномерное распределение финансовых средств между учреждениями усугубляет неравенство в условиях получения образования для детей разных районов города.

С учетом выявленных фактов Контрольно-счетная палата сформировала ряд рекомендаций для Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Управления образования Окружной администрации города Якутска:

- 1) Пересмотр нормативов финансирования с учетом реальной численности обучающихся и актуальных данных о штатной численности и количестве образовательных организаций.
- 2) Упрощение методики расчета субвенций с введением прозрачных критериев, понятных формул и механизмов оперативного перерасчета при изменении контингента.
- 3) Устранение несправедливой дифференциации нормативов для крупных школ и сельских учреждений внутри городского округа.
- 4) Регулярное индексирование стоимости «ученико-часа» и должностных окладов воспитателей с учетом инфляции и роста МРОТ.
- 5) Усиление контроля за правильностью начисления заработной платы, надбавок, премий и доплат в образовательных учреждениях.

Результаты анализа направлены в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) и Управление образования Окружной администрации города Якутска для принятия мер по устранению выявленных недостатков. Решение указанных проблем требует комплексного подхода и скоординированных действий на уровне региональных и муниципальных органов власти. Основная цель – обеспечение равных условий получения качественного образования для всех детей вне зависимости от места расположения, размера образовательной организации и численности контингента.

Контрольно-счетная палата города Якутска будет осуществлять мониторинг выполнения рекомендаций и продолжит работу по сопровождению реформ в сфере образования городского округа.